



# Unterschiedliche Lernende brauchen **UNTERSCHIEDLICHE ZUGÄNGE**

Nicht jeder lernt eine Sprache auf dieselbe Art. Es ist gut zu wissen, dass Menschen unterschiedlich auf Unterrichtsmethoden reagieren – so können Sie diese berücksichtigen, wenn Sie Sprachlernende unterstützen.

Egal, ob Sie im Unterricht als Lehrassistent\*in arbeiten oder mit Sprachlernenden zu einem Fußballspiel gehen – Sie werden immer merken, dass Menschen eine Sprache lernen, indem sie Ihnen zuhören und mit Ihnen reden. Jede/r Lernende erfährt die Welt auf eigene Art, und das wirkt sich auf sein/ihr Lernen aus. Manche Menschen haben z.B. relativ unterentwickelte formale Lese- und Schreibfähigkeiten, und haben dafür die Fähigkeit entwickelt sich mündliche Sprache zu merken, während sich andere lieber Dinge notieren und geschriebene Sprache aufnehmen.

Frühere Zugänge zum Spracherwerb – auch jene, die unsere Lehrer\*innen in der Schule verwendeten – bevorzugten bestimmte Arten von Wissen und Fähigkeiten. In Sprachkursen und -aktivitäten ist es wichtig, die unterschiedlichen Fähigkeiten und Lernerfahrungen jedes/jeder Lernenden zu berücksichtigen. Wenn die Kurseinheiten und Ihre Unter-

stützung danach ausgerichtet werden, werden sie effektiver sein.

Aber wie können Sie die individuellen Bedürfnisse der Lernenden, mit denen Sie arbeiten, erkennen? Sogar professionelle Kursleiter\*innen können das schwierig finden. Im Zweifelsfall sollten Sie verschiedene Methoden verwenden, gut beobachten, und im Kopf behalten dass jede/r unterschiedlich lernt. Was großartig funktioniert, wenn Sie selbst eine Sprache lernen, kann völlig nutzlos für die Person, die Sie unterstützen wollen, sein.