

Forskellige behov

FORSKELLIGE TILGANGE

Ikke alle lærer sprog på samme måde. Det er godt at vide, at folk reagerer forskelligt på undervisningsmetoder, så man kan tage hensyn til det, når man støtter kursistens sprogtiltagelse.

Uanset om du er i et klasselokale som støtteforen underviser, eller du går til en fodboldkamp med nogle, der skal lære sproget, skal du altid være opmærksom på, at de lærer sproget ved at lytte til og tale med dig. Hver enkelt person har sine egne erfaringer, som påvirker vedkommendes måde at lære på. Nogle mennesker har for eksempel ikke lært at læse og skrive særlig meget; de har måske udviklet en evne til at huske sproget mundtligt. Andre foretrækker måske at tage noter og se sproget på skrift.

Tidligere tiders metoder i sprogundervisningen, som vores lærere sikkert også brugte, fokuserede på bestemte former for viden og kunnen. I sprogundervisning og andre sprogaktiviteter er det vigtigt at anerkende hver enkelt kursists forskellige evner og erfaringer med undervisning. Undervisning og støtte er mere effektive, hvis man tager højde for disse forskelligheder.

Hvordan finder man så ud af, hvad hver enkelt kursists behov er? Selv professionelle undervisere kan synes, at det er svært. Hvis du er i tvivl, så brug forskellige metoder, vær opmærksom og husk at alle lærer forskelligt. Hvad der fungerer rigtig godt for dig, når du lærer et sprog, fungerer måske slet ikke for den person, du prøver at støtte.