



ROLLEN

Wat kunnen vrijwilligers doen?

Het loont de moeite om na te denken over de manier waarop je graag met vrijwilligers zou willen werken. Vrijwilligers kunnen leerkrachten helpen in de klas en buiten de klas, hulp bieden bij formele en informele leermomenten (zie afbeelding volgende bladzijde). Hieronder vind je een aantal manieren waarop vrijwilligers de les kunnen ondersteunen, zowel in de klas als buiten de klas.

Vrijwilligers in de klas

In de klas kunnen vrijwilligers heel wat dingen doen. Sommige vrijwilligers houden zich aan één rol, andere mensen passen zich aan volgens de les.

Vrijwilligers als taalcoach

Sommige leraars gebruiken vrijwilligers om te werken met een bepaalde student of in een klein groepje, terwijl de leraar zich met de rest van de klas bezighoudt. Dit kan nuttig zijn als één of twee studenten specifieke behoeften hebben. De vrijwilliger kan zich ook met elke student een tijdje bezighouden. Ze kunnen zich concentreren op één bepaalde taak: lezen, spreken, een tekst schrijven. Ze kunnen ook nagaan wat de student nodig heeft.

Nuttig voor: introverte types; vrijwilligers met een leraarsdiploma

Vrijwilligers als deelnemers (met goede kennis van de taal)

Hier nemen vrijwilligers deel aan de klasactiviteiten zonder te weten waar de les over gaat. Dit kan helpen om een gevoel van gelijkheid en vriendschap te creëren tussen vrijwilligers en studenten en om hun relatie verder uit te bouwen. Door de goede kennis van de taal begrijpen ze alle opdrachten, zodat ze de studenten kunnen aanmoedigen om deel te nemen.

Nuttig voor: vrijwilligers die niet altijd kunnen komen; extraverte, praatgrage vrijwilligers

Vrijwilligers als assistenten

Sommige landen zoals Denemarken hebben professionele, betaalde leerkrachtassistenten, maar dit is niet weggelegd in de meeste

“Mijn vrijwilliger was geweldig. We hadden in de les een ouder echtpaar. De man had gehoorproblemen, waardoor hij moeilijk kon volgen. De vrijwilliger sprak dezelfde taal en kon met hen apart werken. Ze voerden samen gesprekken. De mensen waren op hun gemak. Het was super om over zo’n vrijwilliger te beschikken.”

**Leerkracht
Verenigd Koninkrijk**

scholen in Europa. De vrijwilligers die als assistenten optreden, kunnen stagiairs zijn of gepensioneerde leerkrachten. Ze helpen de leerkracht in de les: begeleiden, superviseren, fouten corrigeren enzovoort. Ze kunnen zelfs betrokken worden bij de voorbereiding van de les.

Vrijwilligers als hulp bij de administratie

Heel wat vrijwilligers maken taallessen mogelijk door te helpen op een of ander domein, bijvoorbeeld kinderopvang of administratie. Deze mensen zijn misschien niet direct betrokken bij de taalverwerving, maar hun engagement maakt het bepaalde mensen mogelijk om

aan de lessen deel te nemen.

Vrijwilligers buiten de klas

Vrijwilligers kunnen ook aan activiteiten deelnemen buiten de klas en optreden als language buddies. Studenten hebben er voordeel bij als ze in contact komen met een vrijwilliger en meedoen aan een extra activiteit buiten de klas. Door een goede samenwerking met de leraar kunnen vrijwilligers extra ervaringen en activiteiten plannen, die aansluiten bij wat de studenten leren in de klas. Hieronder enkele voorbeelden.

Excursies begeleiden

Omdat taalverwerving niet ophoudt in de klas, kunnen excursies een ideale context bieden voor taalpraktijk en immersieonderwijs. Tegelijkertijd zorgen ze voor teambuilding. De



namen van vruchten leren in de klas is één ding, maar ze gaan kopen op de markt is iets anders. Bespreken hoe je bepaalde diensten in het centrum kan bereiken is goed, maar samen naar de bib gaan om je in te schrijven is weer wat anders. Vrijwilligers kunnen mee op excursie gaan of eventueel zelf iets organiseren.

Language buddies

In verschillende projecten werden vrijwilligers en vluchtelingen van in het begin aan elkaar gekoppeld. Daarna kunnen ze elkaar onbeperkt ontmoeten. Sommige projecten bieden supervisie en groepsactiviteiten, maar de focus blijft liggen op de persoonlijke contacten. Buddying is niet altijd alleen op taalverwerving gericht, maar de contacten zorgen alleszins voor bijkomende taalpraktijk. Iemand die geduldig kan luisteren, is een waardevolle hulp voor elke taalleerder.

Groepen, activiteiten en clubs buiten de klas

Gemeenschappelijke interesses, belangen, talenten of passies kunnen allemaal leiden tot vruchtbare contacten. Taallearaars kunnen hun studenten stimuleren om lid te worden van een club (een sportclub, een kookactiviteit, een vakbond, een project voor tuinliefhebbers,...) door een vertegenwoordiger van een club uit te nodigen om in de klas te komen spreken. Leerkrachten kunnen de clubs helpen op het gebied van taalverwerving en allerlei andere dingen om de vluchtelingen beter te integreren.

Het VIME model

Het VIME (Volunteers in Migrant Education) onderzoeksproject stelt dat een goede taalverwerving een combinatie vereist van goed lesgeven (formeel) en ondersteuning met vrijwilligers buiten de klas (informeel), aangevuld met real life contexten zoals kookclubs of museumbezoeken ('sociale ervaring').

Meer info bij <https://www.languagevolunteers.com/>

- ▶ 1:1 or small groups
- ▶ Speaking practice conversation clubs
- ▶ Homework help
- ▶ Qualifications
- ▶ Qualified teachers and Volunteer teaching assistant
- ▶ Cooking clubs
- ▶ Gardening
- ▶ Museums
- ▶ Other social activities
- ▶ Support with accessing services

